

Муниципальное бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Херел» с.У-Шынаа муниципального района
«Тес-Хемский кожуун Республика Тыва»

668360, Республика Тыва, Тес-Хемский район, с Холь-Оожу, ул Чооду Кежик-Оол, 17 тел:8923(544)8176

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогическом совете
Протокол 1
От «28» августа 2023г.

ТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ детский сад
«Херел»
Приказ №9 от 28 августа 2023г
Хаспаа Б. О.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ детский сад «Херел»
на 2023-2024 год

с. У-Шынаа – 2023г

Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Херел» с.У-Шынаа.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16;
- Уставом МБДОУ детский сад «Херел» с.У-Шынаа 2019г.;
- Образовательной программой дошкольного образования.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность организованной образовательной деятельности;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации организованной образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых примерных программах;
- план организованной - образовательной деятельности в группах раннего возраста;
- план организованной - образовательной деятельности в дошкольных группах.

Длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает:

Возраст детей	Длительность Организованной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
от 1 года до 3 лет	8-10 минут	не превышает 10 минут
от 3 лет до 4 лет	15 минут	не превышает 30 минут
от 5 лет до 6 лет	20-25 минут	не превышает 45 минут
от 6 лет до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность с детьми от 5 лет до 6 лет 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Херел» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте: (ФГОС п. 2.7.)

- . предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- . экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- . общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- . самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- . восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- . рассматривание картинок;
- . двигательная активность;

для детей дошкольного возраста:

- . игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- . коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- . познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- . восприятие художественной литературы и фольклора;
- . самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- . конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- . изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- . музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- . двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество видов ООД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

План составлен на учебный год – со 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

В группах раннего возраста в содержание непосредственно образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности решаются в режимные моменты: подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Для восприятия художественной литературы и фольклора, игровой деятельности в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все виды деятельности, при организации режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена временем, отведенным на отражение специфики национально-культурных, демографических, климатических условий в непосредственно образовательной деятельности.

В ФГОС ДО содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, как особый вид детской деятельности, и продуктивная.

В обязательном порядке в план вошли:

- познавательная деятельность
- речевая деятельность
- изобразительная деятельность
- коммуникативная деятельность
- двигательная деятельность
- музыкальная деятельность

В соответствии с комментариями к ФГОС ДО (к разделу II п. 2.7): содержание образовательной программы ДО не должно быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно

определяется ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации.

Непрерывная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки,
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Непрерывная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и

социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

Деятельность в центрах активности

Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей. Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

Система детской образовательной деятельности

Вид образовательной деятельности	Система работы:
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста; • патриотическое воспитание дошкольников; • духовно-нравственное воспитание дошкольников; • формирование основ безопасности жизнедеятельности; • трудовое воспитание детей.
Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • опытно-экспериментальная деятельность детей; • формирование элементарных математических представлений; • ознакомление детей с миром природы; • ознакомление детей с социальным миром.
Игровая /Деятельность в центрах активности	<p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - ролевая • -драматизация • -имитационная • -народная • -режиссерская • -хороводная • -пальчиковая • -логоритмическая • -артикуляционная • -игра-забава • -музыкальная • игры с правилами: • -игра-головоломка • -сенсорная • -на ориентировку в пространстве • -релаксационная • -словесная • -речевая • -игра-забава • -игра с тенью

	<ul style="list-style-type: none"> • -с водой
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы; • развитие конструктивной деятельности; • изобразительная деятельность детей.
Музыкальная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальное воспитание детей.
Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • общая система физкультурно-оздоровительной работы; • применение здоровьесберегающих технологий; • двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.
Речевая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • овладение речью как средством общения и культуры; • обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте; • ознакомление детей с художественной литературой.

Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В рамках вариативной части/ формируемой части образовательной программы с детьми от 4 до 7 лет проводятся кружки «Умные ладошки» изобразительная деятельность (нетрадиционные методы рисования), «Мир сказки» (театрализованная деятельность), «Тувинский язык», «Русский язык»-речевое развитие.

План организованной образовательной деятельности с детьми

Виды детской деятельности	с 3-4 лет	5-6 лет
Речевая деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора)	1/15	1/25
Речевая деятельность (развитие звуковой и интонационной культуры, предпосылки обучению грамоте)	-	1/25
Познавательная деятельность (ознакомление с миром природы и социальным миром)	1/15	1/25
Изобразительная деятельность (конструирование)	1/15	1/30

Изобразительная деятельность (рисование)	1/15	2/50
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация – чередуются)	1/15	1/30
Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений)	1/15	1/30
Музыкальная деятельность	2/30	2/50
Двигательная деятельность	3/45	3/75
Итого в обязательной части	11	13
Кружки	Кружок «Тувинский язык» - речевое развитие	Кружок «Умные ладошки» художественно эстетическая направленность (изодеятельность) для детей от 4 лет до 6 лет. Кружок «Мир сказки» театральная деятельность (х-э. направленность) для детей от 5 до 7 лет . Кружок «Тувинский язык» -речевое развитие(3-7лет), Кружок «Русский язык»- (5-6лет)
Итого в вариативной части	1/15мин	4/100мин
Итого:	11+1	13+4

Непосредственно образовательная деятельность носит преимущественно комплексно программно-интегрированный характер.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему мониторинга (сентябрь и май), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

Один раз в учебный год проводятся **недельные каникулы**: зимние – вторая неделя января. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей. **В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится** (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённой диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп

определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младшей группе непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится **физкультминутка**, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе по времени года. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе. В ДОУ функционируют: уголки изобразительности, сенсорного воспитания « Умные ладошки», консультативный центр, музыкальный и физкультурные залы, театральная уголок «Мир сказки», «Книжкин дом», уголок единения, уголок патриотического воспитания.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

**Сетка-расписание занятий
Старшая группа «Теремок» (5-6 лет)**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время
Понедельник	Инвариантная часть (обязательная) 1. «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром; 2 . ОО «Физическое развитие» Физкультурное занятие (в помещении) 2-ая пол дня: ОО «Речевое развитие» Кружок « Тувинский язык»- 1ч	9.00-9.25 9.35-10.00
Вторник	1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 3. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное занятие	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10- 10.35
Среда	1. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 2 . ОО «Познавательное развитие» Конструирование 3. ОО «Физическое развитие» Физкультурное занятие (в помещении) 2-ая пол дня: ОО «Речевое развитие» Кружок « Русский язык»- 1ч	9.00-9.25 9.35-10.00 16.00-16.25
Четверг	1. ОО «Речевое развитие» Развитие речи 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация 3. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное занятие 2-ая пол дня : кружок «Умные ладошки»-1ч	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10- 10.35
Пятница	1. . ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 2. ОО «Физическое развитие» Физкультурное занятие (на воздухе) 2-ая пол дня : кружок «Мир сказок»-1ч	9.00-9.25 9.35-10.00 16.00-16.30
Всего:	13 часов (+4)	

**Сетка-расписание занятий
младшей группы «Малышок» (3-4 лет)**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время
Понедельник	Инвариантная часть (обязательная) 1. ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром; 2. ОО «Физическое развитие» Физкультурное занятие	9.00-9.15 9.25-9.40
Вторник	1. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 2. ОО «Познавательное развитие» Конструирование 2-ая пол. дня: 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное занятие	9.00-9.15 9.25-9.40 16.00-16.15
Среда	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/ Аппликация 2. ОО «Физическое развитие» Физкультурное занятие 2ая пол дня: Вариативная часть: 1. ОО «Речевое развитие» Кружок «Тувинский язык»	9.00-9.15 9.25-9.40 16.00-16.15
Четверг	1. ОО «Речевое развитие» Развитие речи 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное занятие	9.00-9.15 9.25-9.40
Пятница	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 2. ОО «Физическое развитие» Физкультурное занятие на воздухе	9.00-9.15 9.25-9.40
Всего:	11 часов (+1)	

Для укрепления физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей в МБДОУ организована работа кружка (дополнительное образование), которая входит в вариативную часть учебного плана:

- кружка «Тыва дыл» -речевой направленности, для детей 3-7 лет;
- кружка «Мир сказок»- художественно-эстетической направленности для детей 4-7лет;
- кружка «Умные ладошки»- художественно-эстетической направленности для детей 4-7лет;
- кружка «Русский язык» -речевой направленности, для детей 4-7 лет;

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Работа осуществляется в рамках кружковой работы –1 раз в неделю, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы педагога.

График работы руководителей кружков

№	Наименование	День недели	Время проведения	Ф.ИО. педагога	Помещение
1.	«Тыва дыл» 25мин	среда	2 пол дня	Дапый-оол С.А. Кадыг-Кара У.М.	Групповая комната
2.	«Мир сказок»	пятница		Борбай-оол Д.Ш.	Зал
3	«Русский язык»	вторник		Чурукпан Н.А.	
4.	«Умные ладошки»	четверг			
1.	«Тыва дыл» 15 мин	среда	2 пол дня	Борбай-оол Д.Ш., Чурукпан Н.А.	Групповая комната