

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Херел» с. У-Шынаа муниципального района
«Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий *Раена Хаспаа Б.О.*

приказ №3 от 20.09.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 год

с. У-Шынаа – 2021 г.

Пояснительная записка
к учебному плану по программе «От рождения до школы» МБДОУ
детский сад «Херел» с.У-Шынаа на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Херел» с.У-Шынаа (далее МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ за №26. Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г. СП 2.4.3648-20 сроком до 01.01.2027г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательная программа ДО;
- Устав МБДОУ.

Базисный учебный план **регламентируется** путем внедрения:

- инновационной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и организация образовательного процесса в МБДОУ.
- 3.Обеспечение приоритетного направления деятельности МБДОУ.
- 4.Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В МБДОУ-Детском саду «Херел» функционируют 2 возрастной группы: младшая «Малышок» и старшая «Теремок»

№	Возрастная группа	Численность воспитанников
1.	младшая группа – 1 группа	- 15
2.	старшая группа – 1 группа	- 20

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (Сан-Пин 2.4.1.3049-13) согласно Постановлению от 29 мая 2013г. №28564 Министерства здравоохранения РФ)

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в процессе НОД и совместной деятельности взрослого и ребенка в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Херел» с.У-Шынаа, на основе ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский) о признании самоценности дошкольного периода детства. Программа построена на позиции гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В Программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

1. Забота о здоровье, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка;
- 2.Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- 3.Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- 4.Творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- 5.Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи;
8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание программы «От рождения до школы», дополнительных программ и методических пособий способствует целостному развитию личности детей дошкольного возраста, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивают целостность образовательной работы, и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, (деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Объём обязательной части не менее 60% от её общего объёма.

В инвариантной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность планируется:

- в младшей группе – 11 в неделю,
- в старшей группе – 13 в неделю

Непосредственно образовательная деятельность носит преимущественно комплексно программно-интегрированный характер.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему мониторинга (сентябрь и май), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

Один раз в учебный год проводятся **недельные каникулы**: зимние – вторая неделя января. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей. **В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится** (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённой диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младшей группе непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится **физкультминутка**, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе по времени года. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

В ДОУ функционируют: уголки изодеятельности, сенсорного воспитания « Умные ладошки», консультативный центр, музыкальный и физкультурные залы, театральные уголки «Мир сказки», «Книжкин дом», уголок уединения, уголок патриотического воспитания. Индивидуальные встречи с детьми проводятся ежедневно по графику.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности:

познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми

(НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Программа ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание обязательной части Образовательной программы обеспечивается:

- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Мозаика – Синтез Москва»-2021г. ;

-парциальной программой по развитию разговорной речи в тувинских яслях-садах Г.Т.Назытпай, А.Х.Алдын-оол;

-парциальной программой «Программа по музыке для дошкольных образовательных учреждений» Г.В.Черезовой;

- парциальной программой по развитию родной (тувинской речи) детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Торээн Тывам» / «Моя родная Тува» Л.Ооржак;

- парциальной программой по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений-(Ф.М. Бартан.).

Программа состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Обязательная часть (не менее 60 %)	Количество занятий	
	Младшая группа	Старшая группа
Максимальная длительность условного учебного часа (в минутах)	15	25
Образовательная область		
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие		
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
Изобразительная деятельность (лепка)	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
Изобразительная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	1 раз в неделю	0.5 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность(ручной труд)	-	0,5 раз в неделю
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
Социализация		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
Формирование основ безопасности		
Часть, формируемая участниками ОО (не более 40 %) Региональное содержание	Во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	
Парциальные программы		
Кружковая деятельность: 1. «Тыва дыл» 1.«Мир сказок» 2.«Русский язык»	1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в нед 1 раз в нед
ИТОГО: Количество НОД в неделю	11 (+1)	13 (+3)
По СанПиН Количество НОД в неделю	11	13

**Сетка-расписание занятий
Старшая группа «Теремок» (5-6 лет)**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время
Понедельник	Инвариантная часть (обязательная) 1. ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром ; 2 . ОО «Физическое развитие» Физкультурное занятие (в помещении) 2-ая пол дня: ОО «Речевое развитие» Кружок « Тувинский язык»- 1ч	9.00-9.25 9.35-10.00

Вторник	1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 3. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное занятие	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10- 10.35
Среда	1. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 2 . ОО «Познавательное развитие» Конструирование 3. ОО «Физическое развитие» Физкультурное занятие (в помещении) 2-ая пол дня: ОО «Речевое развитие» Кружок «Русский язык»- 1ч	9.00-9.25 9.35-10.00 16.00-16.25
Четверг	1. ОО «Речевое развитие» Развитие речи 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация 3. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное занятие	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10- 10.35
Пятница	1. . ОО 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 2. ОО «Физическое развитие» Физкультурное занятие (на воздухе) 2-ая пол дня : кружок «Мир сказок»-1ч	9.00-9.25 9.35-10.00 16.00-16.30
Всего:	13 часов (+3)	

**Сетка-расписание занятий
младшей группы «Малышок» (3-4 лет)**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время
Понедельник	Инвариантная часть (обязательная) 1. ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром; 2. ОО «Физическое развитие» Физкультурное занятие	9.00-9.15 9.25-9.40
Вторник	1. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 2. ОО «Познавательное развитие» Конструирование 2-ая пол. дня: 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное занятие	9.00-9.15 9.25-9.40 16.00-16.15

Среда	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/ Аппликация 2. ОО «Физическое развитие» Физкультурное занятие 2ая пол дня: Вариативная часть: 1. ОО «Речевое развитие» Кружок « Тувинский язык»	9.00-9.15 9.25-9.40 16.00- 16.15
Четверг	1. ОО «Речевое развитие» Развитие речи 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное занятие	9.00-9.15 9.25-9.40
Пятница	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 2. ОО «Физическое развитие» Физкультурное занятие на воздухе	9.00-9.15 9.25-9.40
Всего:	11 часов (+1)	

Для укрепления физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей в МБДОУ организована работа кружка (дополнительное образование), которая входит в вариативную часть учебного плана:

- кружка «Тыва дыл» -речевой направленности, для детей 3-7 лет;
- кружка «Мир сказок»- художественно-эстетической направленности для детей 4-7 лет;
- кружка «Русский язык» -речевой направленности, для детей 4-7 лет;

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Работа осуществляется в рамках кружковой работы –1 раз в неделю, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы педагога.

График работы руководителей кружков

№	Наименование	День недели	Время проведения	Ф.ИО. педагога	Группа	Помещение
1.	«Тыва дыл» 25мин	среда	2 пол дня	Дапый-оол С.А. Кадыг-Кара У.М.	старшая	Групповая комната
2.	«Мир сказок»	пятница	2 пол дня			
3.	«Русский язык»	вторник	2 пол. дня			
1.	«Тыва дыл» 15 мин	среда	2 пол дня	Борбай-оол Д.Ш. Чурукпан Н.А.	Младшая	Групповая комната